

МАРТ 2005

специальный журнал для мам и пап

Мой ребенок®

Издательский дом „Бурда“

Счастье
на двоих

Подружитесь
с будущим крохой

Носите
малыша
на руках

Это очень важно!

Ролевые игры:
полезно и весело

А я уже подрос!
Как развивается младенец

Сделаем
прочными
зубки
молочные

ISSN 1606-8734
9 771606 873053
03



„Звериная“



Чтобы малыш полюбил утреннюю зарядку, придется придумать что-то особенно интересное. Может, пригласить на помочь животных?

В

Ваша задача — увлечь ребенка, ведь просто делать какие-то упражнения не интересно, а если вы будете превращаться в забавных животных и показывать эти упражнения, малыш согласится побыть дублером. Главное — выбрать животных, которые будут приходить по утрам на зарядку, найти сочетание между их повадками и физической нагрузкой. Сначала воспользуйтесь нашим сценарием, а потом придумаете свой.

Разминка

Начинает зарядку Петушок-Золотой гребешок. Он важно ходит по кругу, размахивает крыльями и высоко поднимает ноги. (*Во время ходьбы поднимаем ноги и машем руками. Следим, чтобы ребенок ровно держал спину.*) На полянку пришел из Африки Жираф и начал раскачивать из стороны в сторону свою длинную шею. (*Круговые движения головой в одну и в другую сторону.*)

Упражнения для стоп. Из тайги вышел Мишка косолапый. Походил, поглядел, сказал, что он слишком неповоротлив для гимнастики, и ушел обратно в тайгу. (*Ходим по кругу на внешней стороне стопы.*) А из Антарктиды пришел Пингвин. (*Ходим на внутренней стороне стопы, разведя носки врозь.*)

Упражнения для спины. „Ходить я быстро не умею, зато пловец из меня отменный“, — сказал Пингвин, нырнул и поплыл. (*Ложимся на живот, руки*

ACTIVAKA

вдоль туловища, начинаем одновременно поднимать и опускать грудь и голову.) Пингвин поплыл через весь океан на Землю Королевы Мод, а из моря приплыл Дельфин и сказал: „Посмотрите, как я выгибаю спину и поднимаю хвост! Попробуйте как я!” (Лежа на животе, поднимаем одновременно голову, грудь и ноги. Задерживаемся в этом положении на 5 секунд и опускаемся.) На прощание Дельфин махнул несколько раз хвостом (лежа на животе, поднимаем и опускаем только ноги, держа их вместе) и уплыл в Черное море (в том же положении интенсивно поднимаем, опускаем верхнюю часть туловища и ноги одновременно). А из Красного моря приплыла Морская Черепаха: „Твердый панцирь не позволяет мне изгибаться, как Дельфину, но у

меня есть лапы, похожие на ласты. Ими я гребу вот так и плыву. А ты можешь так?" (Лежа на животе, подняв голову и грудь, гребем руками как при плавании брасом и заводим их за спину.)

Упражнения для ног. „Я тоже плаваю брассом в воде. А еще я скачу вот так по траве”, — квакнул неожиданно появившийся Лягушонок и начал весело скакать. (*Садимся на корточки и выпрыгиваем вперед и вверх как можно дальше и как можно выше — во время прыжка тело выпрямляется. Приземляемся на корточки.*) Пришел на полянку серый Гусенок. (*Ходим вприсядку.*) Сказал: „Выходи, Лягушонок! Цапля в болото свое ушла, а нам в догонялки играть пора!” И Лягушонок с Гусенком начали догонять друг друга. (*Чередуем ходьбу гуськом и*

прыжки из положения „полуприсед”. Например, четыре шага, три прыжка.)

Держим равновесие

Вдруг в небе появилось розовое пятнышко. Лягушонок закричал: „Смотри, в небе распускается розовый цветок!” „Это Фламинго, — ответил Гусеник. — Эй, лети сюда! Будем вместе играть”. Фламинго приземлился, посмотрел на их веселую игру и промолвил: „Я так бегать не могу, уж лучше постою”. (*Встаем на одну ногу, другую поджимаем и упираемся стопой в бедро опорной. Немного постояв, меняем ноги.*)

„Ну, тогда мы позовем играть с нами Ласточку, — сказал Гусенок, — во-он, она летит в нашу сторону совсем низко”.

The advertisement features a blue background with white clouds. In the top left corner, there's a red box with the text "Multi-tabs®". Next to it is the LEGO Duplo logo, which includes a red square with "LEGO" and a yellow oval with "duplo", accompanied by a cartoon rabbit. Below these, the text "УМНЫЕ ВИТАМИНЫ ДЛЯ УМНЫХ ИГР" (Smart vitamins for smart games) is written in orange. The central part of the ad has a large, stylized title: "игрушки LEGO" (LEGO toys) above "и приглашение на праздник в подарок!" (An invitation to a holiday as a gift!). Below this, there's a sun icon and the text "покупателям витаминов" (To vitamin buyers). At the bottom, there are three product names: "Мульти-табс® Юниор*", "Мульти-табс® Малыш*", and "Мульти-табс® Малыш Кальций+*". The bottom right corner contains a small note: "в упаковках по 60 таблеток" (In packages of 60 tablets). The right side of the ad shows several boxes of Multi-tabs vitamins stacked like LEGO bricks. One box is labeled "МАЛЫШ КАЛЬЦИЙ+" and another is labeled "ЮНИОР Малиново-клубничный вкус". A phone number "8-800-200-2110" and a website "www.multi-tabs.ru" are provided for more information.

МОЙ ЧЕЛОВЕЧЕК

(Выполняем упражнение „ласточка”: разведя руки в стороны, медленно наклоняем туловище вперед и отрываем от пола одну ногу. Продолжаем наклоняться, пока туловище и вытянутая нога не окажутся на одной линии параллельно полу. Максимально задержавшись в этой позе, возвращаемся в исходное положение.) Но Ласточка крикнула: „Если низко я летаю, о дожде предупреждаю! Убегайте все домой – дождь летит за мной косой!” Бегом в ванную, устройте там дождь из прохладного душа!

Виброгимнастика

Когда дождь кончился, выглянуло солнце, на полянку стали выползать букашечки. Одна Букашка радостно полетела (бежим на цыпочках и машем ладонями), но вдруг с листика на нее упала дождинка – с перепугу Букашка упала на землю, перевернулась вверх брюшком и затряслась лапками. (Ложимся на спину, поднимаем вверх руки-ноги и трясем ими.) Букашечка подумала, что опасность миновала, полетела дальше. (Встаем, бегаем по кругу на цыпочках и машем ладонями.) Но вдруг на нее опять попала капелька, и она опять упала, перевернулась и затряслась лапками. Так повторялось несколько раз, пока ветер не сдул с листиков все дождинки.

Упражнения для спины, ног, рук и для развития координации. Выполз из укрытия Паучок и отправился проверять свои хитро расставленные во всех углах комнаты сети. (Бегаем, согнувшись пополам и касаясь ладонями пола. Ноги держим прямо. Пробуем ползать по-разному: сначала „вместе идут” правая нога с правой рукой, потом – правая нога с левой рукой, и наоборот.)

Паучок проверил сети и уполз в свое укрытие. На полянку выбежал Ежик. (Быстро бегаем на четвереньках.) Он был счастлив, что ветром сдуло много яблок и после дождя выросло много грибов. Ежик бегал и собирал яблоки и грибочки на свои иголки. (Садимся на корточки и, обняв себя за колени, прокатываемся спиной по тому месту, где лежит воображаемый гриб или яблоко.) Неподалеку маленький Котенок нежился и потягивался в травке. (Делаем упражнение „кошечка”: стоя на четвереньках, тянемся вперед и назад.) Он изящно прогибал спинку и мурлыкал. (Стоя на четвереньках, прогибаю спину вниз, а голову при этом поднимаем.) Котенок увидел, как Ежик собирает яблоки, и подумал: „Какой пушистый шарик катает-



Главное, чтобы зарядка вызывала у малыша положительные эмоции

ется по полянке! Пойду-ка им поиграю”. Он побежал к свернувшемуся клубочком Ежику, толкнул его лапкой и укололся. Котенок рассердился, выгнулся спину так, что она стала почти круглой, и грозно фыркнул: „Фррр!” (Стоя на четвереньках, выгибаем спину, делая ее полукруглой, голову при этом опускаем.) А Ежик развернулся и дружески сказал: „Не сердись, Котенок, я – маленький еще. На спине моей иголки, а иголки – колки. Играть со мною можно, но очень осторожно”. И Котеночек стал опять добрым. Вдруг он увидел Ящерицу, проворно перебирающую лапками и виляющую хвостом. (Быстро ползем по-пластунски.) „А вот и Мышка”, – подумал несмышленый Котенок, догнал Ящерицу, схватил ее за хвост, да с ним и остался. А Ящерица без хвоста юркнула в норку, не очень-то переживая о потере – новый вырастет. Котенок с досады запласал. К нему подскакал Зайчик и стал утешать: „Не плачь, Котик. Это ведь была не Мышка, а Ящерица”.

„Кто-кто...рица?” – переспросил Котенок. „Ящерица. Она, как крокодил, только гораздо меньше него”. – „Кроко... кто?” – „Крокодил. Он похож на ящерицу, но гораздо больше ее. Зеленый, огромный, зубастый Крокодил. А живет он в реке Нил. Ползает он вот так. (Зайчик показал, как ползает Крокодил.) В общем, кое-как”. (Попросите ребенка лечь на пол на живот, приподнимите его ноги, и пусть он попытается походить, опираясь только на руки.)

Зайка продолжал: „Это еще ничего. Ты бы видел, как передвигается Краб. Обхохочешься!” (Ложимся на спину, опираясь на согнутые в коленях ноги и на прямые руки, поднимаем туловище от

пола так, чтобы оно было параллельно полу, и пробуем ходить вперед и назад.) „Смешно! А кто ты на самом деле – Крокодил или Краб? И как ты ползаешь?” – „Ха-ха! Я – Зайчик. Я вовсе не ползаю, а прыгаю. За это меня и прозвали Попрыгайчиком. Давай прыгать вместе”.

Расслабляемся

Вдруг на полянку пришел африканский Страус. Он удивленно посмотрел, как прыгают неведомые зверушки. А когда они позвали его прыгать вместе с ними, он испугался, побежал до ближайшей песочницы и сунул голову прямо в песок. (Наклоняемся как можно ниже, кладем ладони на пол и стоим в таком положении как можно дольше – растягиваемся и расслабляемся.) Напрыгавшись, Зайченок и Котенок побежали умываться капельками росы, а Страус убежал к себе домой, в Африку.

Зарядка окончена! Теперь можно на карте показать ребенку Африку, куда убежал Страус, реку Нил, в которой живет Крокодил, Землю Королевы Мод – родину Пингвина, и Красное море, где плавает Черепаха.

Достаточно показать ребенку пару раз подобные упражнения. Вскоре наступит момент, когда он начнет сам придумывать истории. „Звериная” гимнастика – это не просто физические упражнения, это и знакомство с разными животными, с их повадками, местом их обитания, это и сюжетно-ролевая игра, это снятие эмоциональных зажимов, избавление от скованности, хорошая актерская практика для малыша и свобода самовыражения.

Анастасия Краснощек